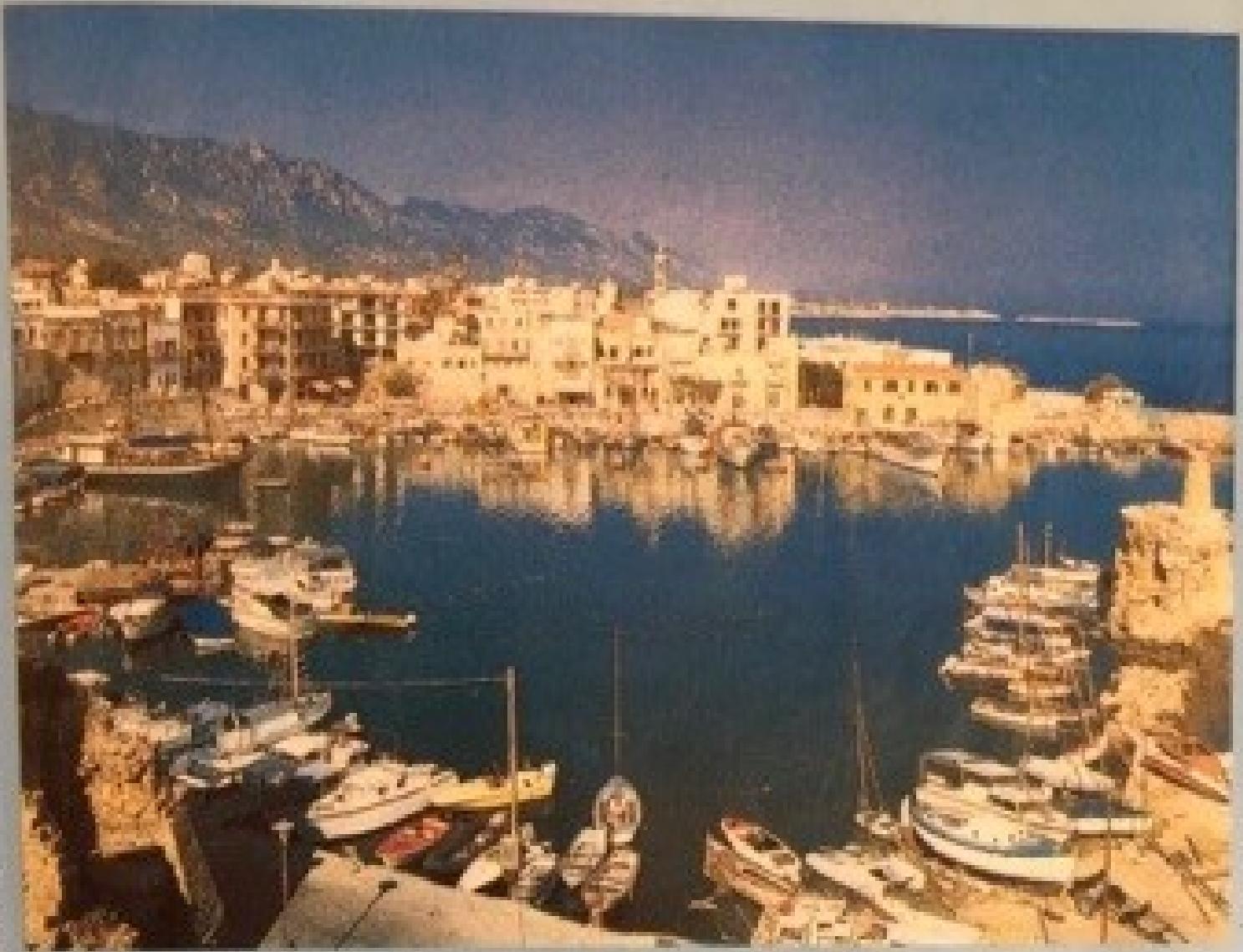


Δεν ξεχνώ



Το λιμάνι της Κερύνειας

Το παραμύθι αυτό γράφτηκε συγερματικά σε τετράδιο από τους
μαθητές 10 σχολείων και στελνόταν από σχολείο σε σχολείο με το
Μονόγραμμο

Όνομα Το Δρασφυγαδόντα της Κερύνειας

Τάξη

Σχολείο

Θέμα

Σύμπραξη σχολείων:

1. Δημοτικό Σχολείο Κιτίου

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Αντριανή Χριστοδούλου, Γεωργία Αναστασίου, Ζωή Λαζαρίδη-Μιλιπάδης, Μαρία Νικολάου

2ο Δημοτικό Σχολείο Ορχομενού

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Γερονικολού Παναγιώτα

3. Δημοτικό Σχολείο ΔΔΜΗ-Νούσταθμος Κρήτης-Σούδα-Χανιά (Ιδιωτικό)

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Σταύρούλα Λαζαρά

Δριθμός μαθητών: 13

4. Δημοτικό Σχολείο Σταυροκίου Ιωαννίνων

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Διγγέλη Ελένη, Αδόμου Ευδοξία, Πουλίζος Χριστόφορος, Μπόζιου Ευθαλία

5. 7ο Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Κωνσταντίνα Τάλλου

6. 3ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών

Υπεύθυνος Εκπαιδευτικός: Αργύρης Καραλιόλιος

7. 2ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών

Υπεύθυνός Εκπαιδευτικός: Θωμαή Τζήκα

8. 9ο Δημοτικό Λάρισας

Υπεύθυνοι Εκπαιδευτικοί: Νιδέλκος Λεωνίδας, δάσκαλος, Κίτσου Βίλλη, θεατρολόγος, Πετρίκης Σωτήρης, εικαστικών

9. 10ο Δημοτικό Σχολείο Αιγάλεω

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Κυριακή Λιανού

10. Δημοτικό Σχολείο Ασγάτας

Υπεύθυνη Εκπαιδευτικός: Ανθή Παππάϊωννου

Το προσφυγόπουλο στη Κερύνεια

Ηλίας ουρανός, αεροπύρα, αγγέλους-
οις, βομβαρδούμενοι, κατευθείαν, εκρήξεις...

«Κύρσε... κύρσε... μπορείτε να κατεβεῖτε; Την
προσγείωσην» η σωτηρία της αεροσυγκόδιου με
επαναφέρει. «Πυρροίτικ...» σόγινα να τω κα-
βγίνα από το αεροπύρανο. Τα μάτια μου
κατέβουν τον ουρανό. Δεράτα στα χρόνα
μετά... το σαγανό... το μαύρο χρώμα έβαι-
πήσαν στη γνήσια μας.

Σέχαμε φύγει. Βασικά κας εγώ μετρός
τοτε ρυθμίσα συνεχείς στη μποτέρα μου «Τας
φευγούμε μάτα, Τας,» «Μας διαψηφούμε με
ος Τουρκος. Θα διαρρεούμε σήμε» μου απάντη-
ση μποτέρα μου με σωτή στρεμμένη. Κας να
μας εδώ. Πώς στην παρέδα μου. Πώς στην
Κύπρο μου.

E¹, E², E³, Διφοσικό Σχολείο Κιτίου

Προχωρώντας στους διαδρόμους του αεροδρομίου
ανάμεσα στο Πλήθος παρατηρώ μια οι-
κογενεια που παρηγορεί το παιδί της για το

τέλος των διακοπών. Πόσο παράξενο σημείο
φτονα! Ο μικρός έχει δακρυσμένα μάτια,
επειδή χυρώαται σπίτι του.

Σαν να ακούσα πάλι τη φωνή της μόνης μου...

— Μην είσαι λυπημένος. Σου υπόσχομαι ότι
σε λίγο καιρό θα είναι όλα πολὺ διαφορετικά, μου Ελεύθερε.

— Μην υπόσχεσαι ψέματα μαρά, της απαντώ.
Στο μαύρο, όσο άσπρο κι αν ρίζεις πάντα
θα εχεις γκρι.

Τα πόδια μου τρέμουν καϊδία προχωρώ προς
την εξόδο του αεροδρομίου. Τότε δεν αφήνω φέ
απλά ένα σπίτι. Συγχεντικ, φιλο, πατρίδα, μια
Ιωνίη σλάκερη κλειστήκε χια πάντα στους τέσσερις
τοίχους του σπιτιού μας στην Κερύνεια.

Δι, 2^ο Δημοτικό Σχολείο Όρχομενον Βοιωτίας

Παιρνώ ένα ταξί. Θέλω να Γαναβρεθώ στην πόλη
μου, στο σπίτι μου. Να το δω. Έστω καλ σαν ήνας
επισκέπτος. Καθίως κοιτάζω τους δρόμους, μου φαίνο-
ναι πω μικροί.. πλοσιάζω. Αυτή είναι η τελευταί-
α στροφή πριν το σπίτι μου. Είμαι τώρα οικρέως

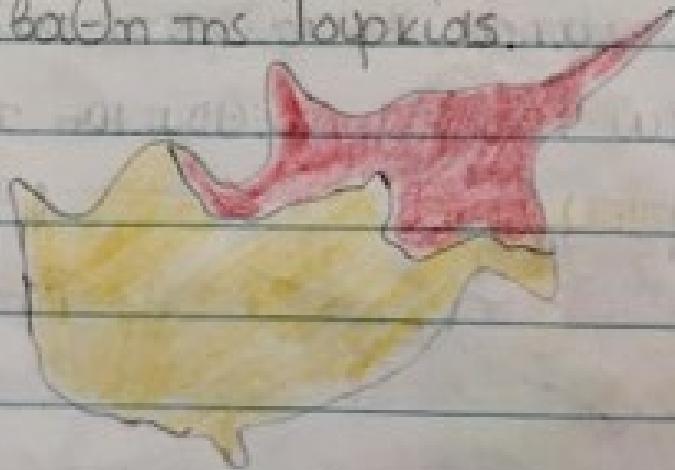
Έχω από αυτό... Κατεβαίνω. Κοντοστέκομαι απέναντι.
Το μικρό μου χεράλι της φωνής. Βρχούται στ' αργιτά μου οι
φωνές των φίλων μου. Σαράντα τρία χρόνια πριν.
Παιζουμε στο δρόμο που δεν έχει τόσα αυτοκίνητα ή
πώς σήμερα. Γέλια, χαρά, σκαυτολίσ! Και η μυ-
ριδιά από τις λεμονιές που είναι όπερες σε κάθε
πεζοδρόμιο! Σα ν' ακούω τώρα τη φωνή της μάκριας μου
να με φωνάζει να πάω στο σπίτι να φάω.



Επανέρχομαι στην πραγματικότητα καθώς βλέπω μα-
κρέμεια να βραβεύει από το σπίτι! Το σπίτι μου. Είναι μι-
κριάλκα με έναν άντρα κι ένα παιδί. Γύρω στα 10. Ξα-
ριζούμε. Τα συναισθήματά μου είναι αναρεικτά. Με κατα-
σσουν.

Θυμάρια το δική μου μάνα να με παιρνει απ' το χέρι για να φύγωμε μέσα σ' ένα βουτιό από σειρήνες και πυραβολισμούς. Σα να βλέπω του πατέρα μου μαζί με το θείο μου να του παιρνουν τα στρατεύματα κατοχής πριν προλαΐψει να κάνει το παραμύτριο. Άνετης ήταν η σανάδα όποια τότε άκομα του θάγουντες. Είναι στους αγνοούμενους που μάρκην οι Τούρκοι σε στρατόπεδα συγκέντρωσης στα βαθιά της Τουρκίας.

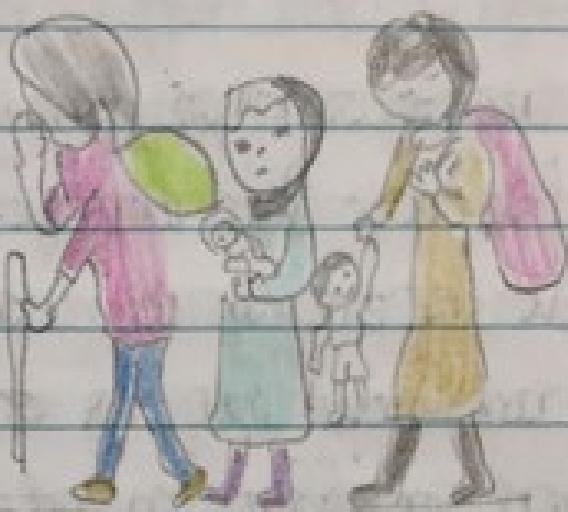
Μπόκα με τη μάνα μου σε ενα καράβι. Μαζί και με άλλους κύριους. Οδοι παγιδιένονται. «Παύ θα πάμε, μάνα;»



«Παύ θα πάμε, μάνα;» ρώτησα με αγωνία. «Θα πάμε στον Κρήτη, πουδί μου, στον Ελλαδά» βέβησε.

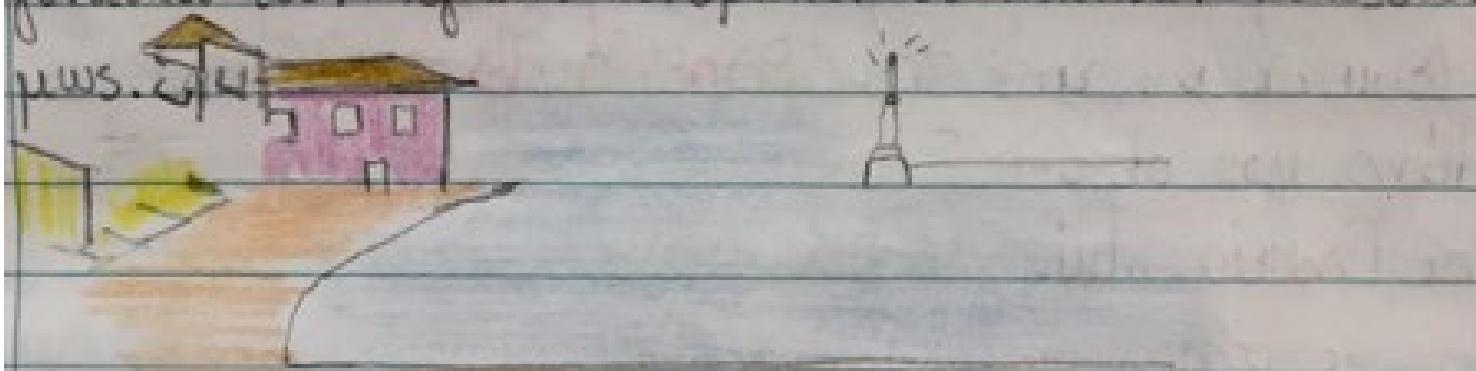
Μετά από ώρες κοστερώκαμε σε ένα λιμάνι. Το λιμάνι της Σούδας στα Χανιά. Γυναίκες και παιδιά κυρίως άρχισαν να κολεβαίνουν από το πλειό. Και τώρα τι;

Ηρθε κάποιος κύριος και μας ρώτησε αν έχουμε



κάποιο συγχένι. Ο πατέρας μου είχε ένα θείο στα Χανιά. Του είναι το όνομά του και αυτός προθυμοποιήθηκε να μας βοηθήσει. Θα μας πήγανε εκεί.

Όπως κι έγινε. Ο θείος Στέφανος Ζωΐστης σ' εμούς απίτυχε στα Χανιά. Κοντά στο παλιό λιμάνι. Ζωΐστη με τη χωνιάκα του. Μεγάλοι ανθρώποι σε πλίκια. Φιλόξενοι ομαδες.



Ζήσαμε στα Χανιά ένα χρόνο. Όμως ήταν δύσκολα. Η μάνα μου δεν μπορούσε να βρει δουλειά και οι θείοι μου και αυτοί δυσκολεύονταν. Περίφανη η μάνα τους ευχαριστούσε και φύγαμε από την Κρήτη. Είχε συγχένεις στα Γιάννενα.

B2 Δημοτικού Σχολείου ΔΔΜΝ

Ναυστάθμου Κρήτης

Χανιά

Εκεί μας φιλοξένησε η θεία Άντρον, δεύτερη Γαδεριά
της μόνας που που τίσαν πανηγυρίζειν με πρόσφυγα
από τη Μικρά Ασία. Με τον Θείο Γιώργο είχαν δύο παι-
διά και ζούσαν σε ένα προσφυγικό χωρίο, πήγα
πάρα πολλή στην πόλη των Ιωαννίνων. Όποιοι οι κάτοικοι έκει μας
καλοδέχτηκαν και μας ογκάλιασαν με σφραγίδες γιατί
ένιωθαν τον ήδο μας και συμφερόνταν τα βάσανά
μας. Είχαν έρθει πρόσφυγες κι αυτοί από την Ανατο-
λή και ρίζωσαν εδώ φυλάχνοντας από το μπέν τα
κοικοκυριά τους Μικρά σπίτια. Πολύ περιποιημένα.
Με κάποιους και πεντακάθαρες αυτές στοιχιμένες με νο-
λέχραντα πουλούδια.

Ο Θείος Γιώργος μάς μάγεψε δύος γύρω από το

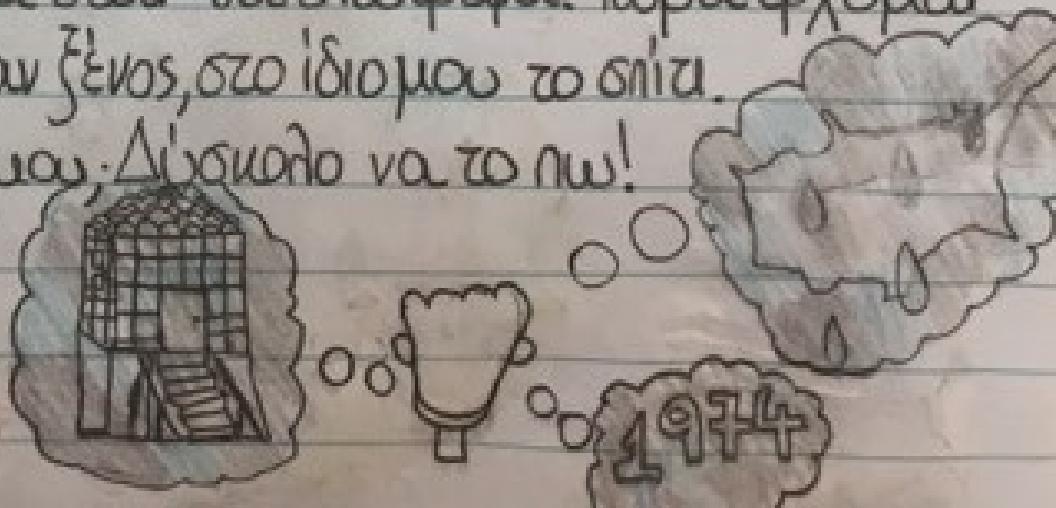


Τώρα τα κύρια βράδια του χειμώνα και μας μπού
σε για τις «χρυσές πατρίδες» που όποια ήθελε να επι-
σκευτεί αλλά δεν έγινε ποτέ χρόνια πάντα δεν κατάφερε πο-
τέ να πάει...

Αραγε εγώ θα μπορέσω κάποτε να γυρίσω πάνω στην
γαλλικήν που κύρια και να ανακρύψω το σπίτι μας
και τη γέτονιά που γεννήθηκε;

Το φρίστημα αυτό με βασινή την πάντα αλλά μέσα μου ε-
δία σιγά σιγά πάντα τη στήλης πώς αυτά γρήγορα θα γε-
ιων και όλα θα γίνονται όπως πριν. Ο πολέμος και η κ-
τασφαρή θα έβιασαν με παραμύθι...

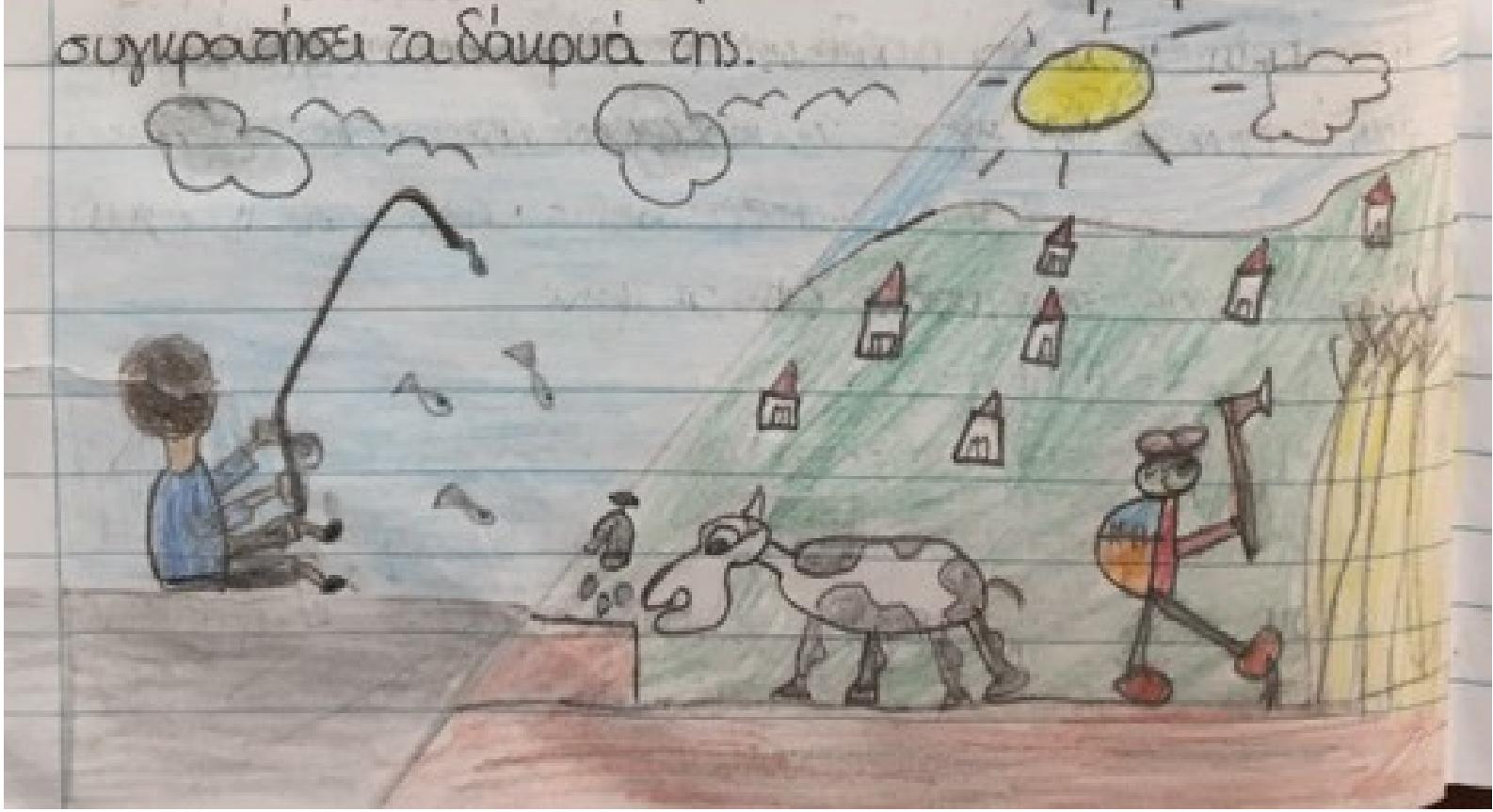
Και να γου τώρα. Εδώ στη ποτέβαλτη γέτονά που ε-
ίναια τα αρίστα ανέμελα κι ευτυχισμένα χρόνια της ζωής
μου! Τα ανουσθήματα κατακλύζουν τη φυγή μου
και οι σκέψεις με ανεπούρων. Αλλιώς θα ήθελα να
ήταν τα πράγματα διαν θα επέστρεψα. Τώρα έρχομαι
σαν ξεισιέλτης, σαν ξένος, σαν ίδιο μου το σίτι.
Χαιρομαι; Λυπάμαι; Δίνουμο να το πω!



Τζα Γιάννενα μείναμε δύο χρόνια μέχρι του τελείωσα το δημοσιό. Πολλές φορές πηγαίναμε με τα αλιταριδάκια κάθετρο της πόλης και στη λίμνη. Ο θέας μου έμελε πάντα ψαριών και σχεδόν πάντα έπιανα τα πιο πολλά ψάρια. Συχνά περιβιβώναμε τα στενά σουβλά της πατιδάς πόλης και μερικές φορές πηγαίναμε και στον νησάκιο της λίμνης.

Η μάνα μου δούλεψε στα γυαράκια και βοηθούσε την Β. από τη με τα ίδια. Πολλές φορές πήγανα κι εγώ μαζί της για να την βοηθάω και να την ξεκαρδίω.

«Εσύ να πάς στα βιβλία και στα μαθήματά σου», μου έλεγε. «Να μάθεις γράμματα. Να γίνεις μεγάλος άνθρωπος. Να μην τυράννισου όπως ο Ιησούς κι ο πατέρας σου...» Και ωρές την έπιανε το παρόντο και δεν μπορούσε να συγκρατήσει τα δάκρυά της.



«Θέλει μου καταδίκης» μας την Ένωση να δούμε, ότι ας μεν
εχουμε φωτιά, μήτε νέρον να πιάψε...»
Κάθε φορά που αντικρίζα τον λόγο στο Μητάνι θυμόμασ-
τα λόγια των πολιτών μου. Όσαν μέναρις μόνοι μας στη-
σιαν με έπαιρνε στην αγκαλιά του και μου έλεγε ιστορία
από τον πόλεμο για την απελευθέρωση της Ηπείρου το
1919-21. Είχε έρθει κι αυτός, μάλιστα με πολλούς άλλους Κύπρο-
(φοιτητές ή ηγειοσβόρεροι), ως εθελοντής και πολέμησε στο θ-
ατικό Μητάνι.

Μάλιστα με τον Πέτρο Χαζήπαργυρού - Φέσα από την Ιωα-
νινή Πόλην και τον διπλαρχό της Λεμεσού Χριστόδουλο
Σίσιο. Αυτοί δεν πρότιαζαν να δουν ελεύθερα τα Γίαννενα.
Ήταν πολὺ περίφανος που βοήθησε κι αυτός να μεγαλώσει
η Ελλάδα και να απελευθερωθεί η Μακεδονία και η Ηπεί-
ρος. Ευχώς δεν έγινε τα καταστροφικά γεγονότα, τον Ιου-
λίο του 1974, στην αμαζονωαρρένη μας Κύπρο. Ο Θεός τον
ηίρε κοντά του Αιγαίους μήνες πριν.

Γ2 & Ε1, Δημοτικό Σχολείο Σταυρού Ιωαννίνων

Θυμάραι γάταν ζειρίνινας δέταιν πέντεν. Άπο-
τους πιο άγριους ζειρίνες στα Γίαννενα. Πάντοι,
γύρω μου όλα γάτων χιονιστένα... Κρύο πολύ
κι όλα τα δέντρα γεράτα υρντάχτοις...

'Ετσι αυριβίως ήταν ναι κ ψυχή μου. Παγκάμη ναι αρνεταθλιασμένη. Μου χρειαζόταν ο χαρός του παππού μου. Κλειστή στον εαυτό μου για ναυρό. Δεν έβγαζα, δε ψιλούσα
εξ ιδεών... "Ενιώθα μόνος ναι ξένος.

Ενείνι τι χρονιά, ήταν η πρώτη φορά που
είσα ναι τη Σίγυνη παγωψέμη. Μια τεράστια
πίστα πατινάյ, που γνάλιζε οάτω από το χιονί^{ρεν} Μήτυμέλη. Τόκλοι έναντινοι βόλτες
πάνω της ω άκροι γλιστρούσαν γελώντας.
Έναντινα ω εγώ το ίδιο με τους φίλους μου. Πλαφ-
ναρε σανίδες ναι γλιστρούσαρε πάνω στου πάγο. Η αισθητική ήταν μοναδική!!! Ο παγωψένος
αέρας έμοιε τα μόχανά μας να ισχυρίζουν
από το υρύο!

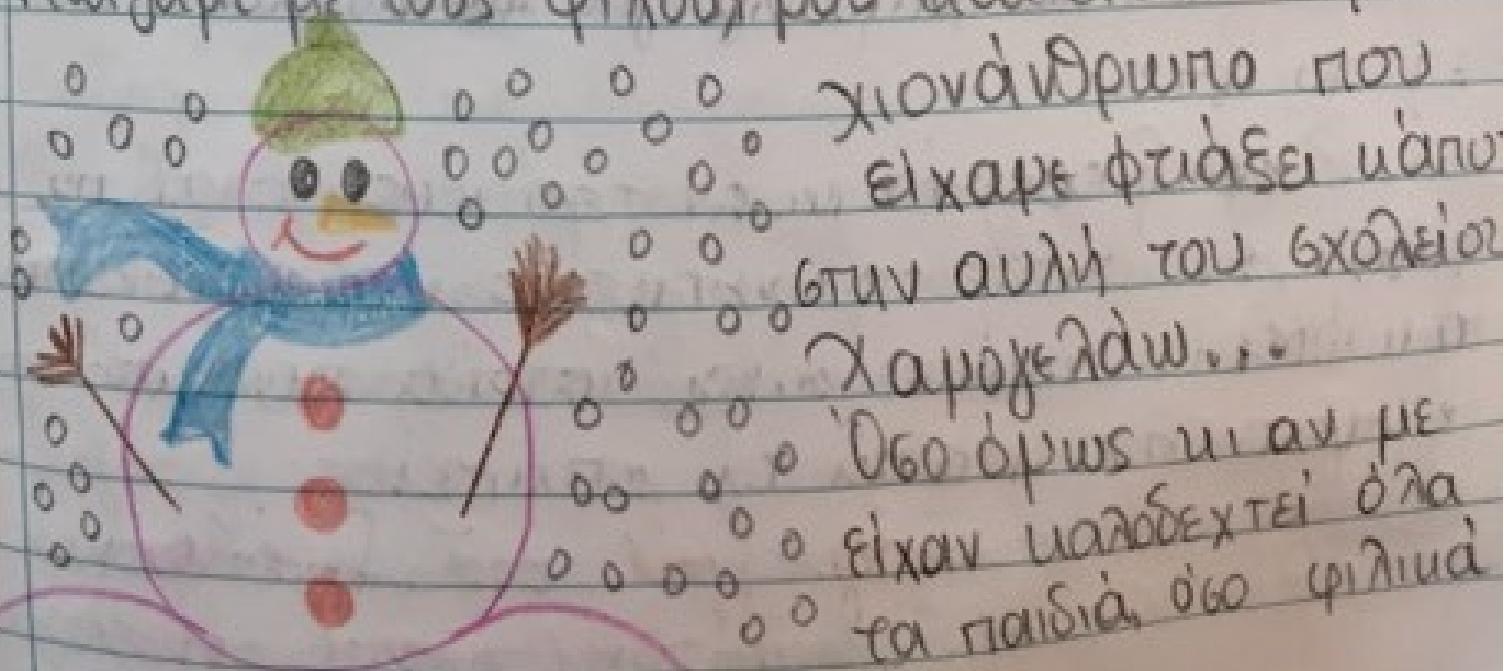
Όσο όμως άμερα η αν περνούσα, ότι ω αν
έναντινα, ένα ήταν το όνυρό μου ω αιρυφός που
ο πόδιος να γυρίσω στην Ματρίδα! Μέσα μου
περίμενα πάντα αυτή τη στιγμή!



Kai na mou blierpa auti i stixi eftahe
To onerpo mou praxmatopoiimene! Eirai edo...
To blierpa mou xaidhei ola ta ymira me
Oinios tis Niprou
Geotainei to blierpa na
tun wuxi mou... H
nafida mou fteroufisi...
Anna, eva peri ergo bu-
naiyira me nataidisi...
Ota einai toto idia na tawtixrova toto sia
petrid!



To matalo mou xurnde auti mia sora pioi,
eto ipho tis Iwaniniwu. Sto xionotolemo po
mai zare me tous filiou) mou na sto terasti



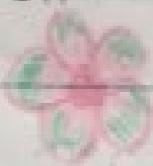
χionadimpro mou
elxare fidas i apo
tun auli tou bkhneioz
charakedam...
Odo brws i av me
elxan napodekti ola
ta paisia odo filia

κι αν μου φέρουνταν οι δάσκαλοί μου, γιατί
είχα τινά αιώνιαν διάδημαν ανήμη εδώ,
παρότι είμαι μέγιστης Έλληνας.

Η αγαπημένη Κύπρος μας η επιβραφή
μητρορχόνων πάντα θτινά μαρδιά μου.

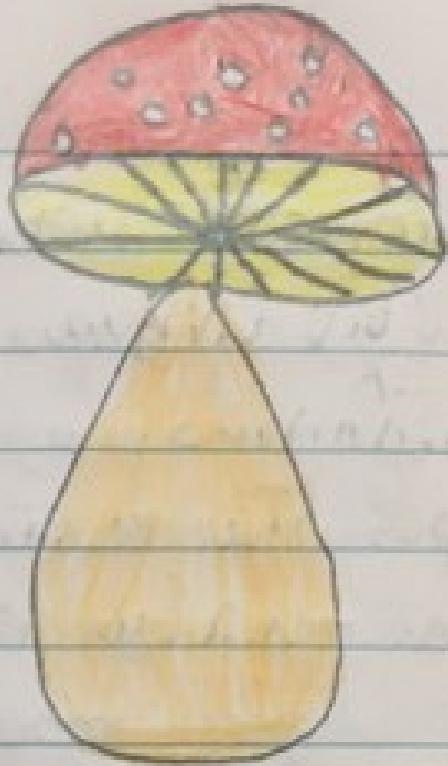


Η ροή μους είχε άλλα σχέδια για μένα
φεύγοντας από τα σιάννενα, φάσαρε τινά
τύχη μας βεβιά άλλη πόλη, τα Γρεβενά..
Ευεί τους από την πατριώτες μας, που
υποβέβηκαν στη μάχα δαδα τη βούλησουν.



Το Νηπιαγωγείο Ιωαννίνων (1^ο τύχη)

Στα Γρεβενά μας περίμενε η ιαστική
φίλος του πατέρο μου με την οινογένεια
του. Ήταν και αυτοί πρόσρουτες από τη
Κίνητρο. Του μέλκει σε ένα διοριζόμενη
οικία πολύ καργίκια στα Γρεβενά.
Ο μέρος Αιγαίνης, οπου του ήταν



μας ξενάγησε δείχνων μας τις δύο κεντρικές πλαζείς συν Γρεβενών, συν πλαζία Δημιόδιαν με τα κανονια και συν πλαζία Ελευθερίας με τα παλιά ράδια. Τρίχρωμοι κίνητροι με τα καφέ, τα εσυαράρια και τα εμπιστορικά.

Τα Γρεβενά είναι ένας ορεινός νομός της Χίπας που φιλοξενεί κι ένα ζερόστιο κομμάτι του «Εθνικού Πάρκου Βόρειας Πίνδου».

Όμως δεν θα γενικάσσω πως συν, ειδικότερη, που πήγαμε σε κινητά από τη Σμύτη (που είναι το πιο κοντινό χωριό στο χαροκόπειον βέργο της Βασιλίσσας) με πολλές πλατιές πέτρινες βρύσες και αρχαρικά.

Η Σαμαρίνα είναι τοισίδιως το



Χωρίο γραζουβισμένο σε πολλά δικαίωμα
και γραζουβιά, χιτσιένο συλλαλητή
του Σμόλικα σε 1650 μέτρα υψόμετρο.
Η υπέροχη διαδρομή με συνοδεία
σημείων μέχρι το Τρίκαμπο όπου
επισκεψιμάτικας στην πόλι της Εγρί^ν,
χέρυρα του ΑΙΓΑΙΟΥ ήδη σε όλη την προ-
πόδια της Πίνδου.

Eίναι ένα μονό-

τέο γεφύρι, το μεγαλύτερο σε ύψος της
(Ιωνική Μακεδονία).

Την επόμενη μέρα
επισκεψιμάτικης στην
κοινότητα του Σμόλικα
με το υπέροχο φαράγγι
και την τίξηριν γέφυρι
της Λαρίσης που έχει χαρακτηριστεί
περιοχή ιδιαίτερου φυσικού κάλλους.

Συνεχίζοντας την ίδια με στη Λαζαροχώρα.
Επίσημα κατεβίνεται στην καρδιά



της Βαΐων κελύνει χωρίς-

τα την αὔρα φυγεί και

τον ομορφό Εθνικό Δρυμό

η είναι μυστικά του. Εκεί

θρύκαρε και πολλά είναι

μανιταριών. Ο κήρος

της οποίας μου έξιγυνε πώς για Γρεβενά

από το Μάρτιο του 2007 έχουν ανακι-

ρυχθεί και επίσημα και πόλη για

μανιταριών και έχει ως σήμα κατα-

ζεθεί για μανιταριά του μπορεί να για

έρει κανείς σε όλα τα εστιατόρια

και σε μοδατζία του το πιλοτήριο

καθες μορφή.

Μια σέλινη μέρα, δε θα βρέχειν

που επισκεψίναμε το Παλαιοντολογικό

Μουσείο στη Μιλιό Γρεβενών. Εκεί

μετρήσαμε άλλη φίδο γεννούρια και

οι μεγαλύτεροι χανδροί δύνεις του

κόσμου μήκους 5,02 μέτρων από

κατεύθυνση μανιταριών 3 επαγγελματιών

χρόνων (Εραστίο Γκίνες).

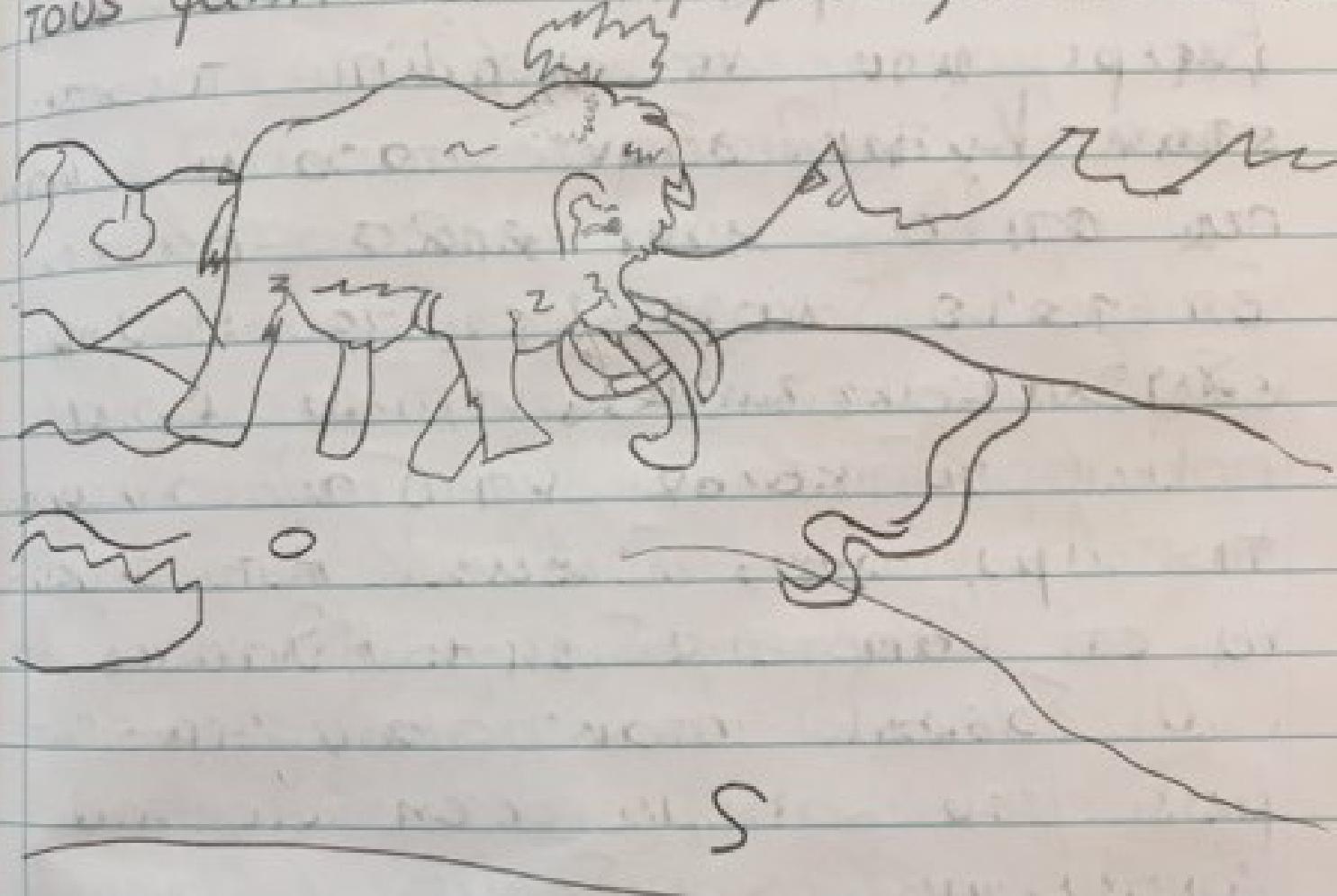


Όμως ούτο ούφορό και αν τις
νούσα σε Γρεβενά, σαν να είναι
όνειρό μου, να γυρίσω πάλι σε
σημ. Κύπρο, σημ. πατρίδα μου
σε σπίτι μου. Άραχε θα γίνει
ταν ποτέ αυτό μου το άνειρο
πραγματικό γιατί; Πώς ξέρει;
Προς το παρόν έπρεπε να αν-
τιξουμε σπίτι, αρού για λίγο
και ρό θα ήταν ψηλό ξενούσε
ένας άλλος φίλος του πατέρα
μου που έμενε σε Μιλιά
Γρεβενών.

3° Διμορικό σχολείο Γρεβενών (Ε2')

Η Μιλιά Γρεβενών ήταν μικρό και
όμορφο χωριό και τών μας εκεί ήταν
πιο πρεμι. Η μπέρα μου ζεκίνει
ακέσως να δουλεύει στα χωράφια και
εε άλλες αγροτικές δουλειές. Εγώ γρά-
φτηκα στο σχολείο. Όλα τα παιδιά με
ρώτησαν με ενδιαφέρον τι ακριβώς είχε
γίνει στην πατρίδα μου και πώς εγώ

βρειποκα 670 χωριό τους. Η 167ορία μου
τους γάντικε δαν παραμύθι, αλλά δυστυχ



για μέρα ήταν πραγματικότητα.

Η μητέρα μου έλειπε από το σπίτι
πολλές ώρες γιατί εργαζόταν σκληρά.
Το βράδυ γυρνούσε κουρασμένη αλλά
είχε πάντα χρόνα για να καθιστεί μαζί
μου και να μιλήσουμε. Οι γειτονες μας
ήταν πολὺ καλοί και συνέχεια μας ρώ-
τουσαν αν χρειαζόμαστε κάτι.

Εμένα μου αρέσει να πηγαίνω 670

παλαιοντολογικό μουσείο της Μήλου.
Εκεί μου άρεσε να βλέπω τους τρε-
τίους χαυμιόδοντες ανά το φλαβά-
νου βρέθηκε εκεί το 2007.

Επίσης, ο Σωμαγός του μουσείου μου
έδειξε και ένα... δύντι κοιράρια!
που βρέθηκε σε ένα διπλανό χωρί-
τισ Αμυγδαλίσ Γρεβενών. Αυτό σημαι-
νει ότι κάποτε έδω ήταν θάλασσα!!

Οι δαϊκοί λοιπόν πολὺ ευγενικοί
μαζί μου και με το εχόμενο μου
κάναμε πολλές εκδρομές σε κοντινά
μέρη: καστοριά, Μέτσοβο, Κέρκυρα.

Πολλές φορές περνατούσα στο
δάσος του ήταν χύρω από το χωρίο
και έβλεπα λατιμαβίς από αχρίδια
Ιώα, ειδικά όταν κιόνιζε.

Μια μέρα τη φίλη μου τη Δρυμώ
με πήγε στο επίτι της γιαγιά της
της κυρίας Βασιλικής. Μόλις άκουσε
την ιστορία μου, με αγκάλιασε και

πολη που λέγεται Λαρίσα και αν-
χει 2 ώρες από τα Γρεβενά, γιατί
Εκεί Της άλσαν ότι θα έρει οιο
εύκολα δουλειά στου ανέραντο
Θεσσαλικό κάμπο...

2^ο Δημοτικό Σχολείο Γρεβενών (Γ' τάξη)

Τίσε μαζέψουμε στη λίγο στην πρωτεύουσα
της και πήραμε στη σεράτα για στη Λα-
ρίσα. Έντυγαντας τα βουρκωμένα φαγιά
της μάνας, οιαν ανεβοκάμε στο Ζευγα-
ρείο με προστιθόμενη η θεοδατική γειτον-
ηπόλη. «- Μάνα, τα τίτια μπον έτσι κάτι-
εις; ») στην πιέσμα απορημένος. «- Οι γιε
νου. Εντάσις. Κατι εμπήκεν μες στο φα-
γιά πουν. Αερ ζαναριδηνα. Ανδοτένεντα,
έκλεισα τα φάγια μου και την άκουγα
που μουρρούριζε τραχουδιστά «Γη στη
πικραριέντης Παναχίδας, γη του λίβα και
τη αδικου χαρου...»)

Όταν φθάσαμε στη Λάρισα μας συνάντησε ο κύριος Αχιλλέας. Ζητούσε χέρια εργασία για την απόδημη ταξιδιώτικη πάνα δεν έχασε την ευκαιρία. Δεξθήκε. Ιαπωνικούς πορούσες γαρνίθεις, Αρκετές δουλειές για την Κόκκινη. Άλλη σιγουρά! Ο κύριος Αχιλλέας κινητά τα χέρια του είχε ήδη από τη Λάρισα με μια περιοχή που ονομάζονταν Τύρναβος. Μας βοηθήστε να γνωρίσουμε την Έβρο σπιτική στην οποία στα σκουροπράσινα παραθυρόφυτα, τις ανθιτένες πυρωδότες λεπτονίες και τον άλιον να τις φωτίζει απλόχερη δάκρυνση και πίεται βαρύο νεύρα ευχαρίστηση του κύριου Αχιλλέα. Αχ! Αυτό πλω... Θύμιζε την κύπρο το καλοκαίρι! Αχ! Τούτες οι λεπτονίες... Εφεργάντες και αθέτη τους την πυρωδία του νησιού μας.

Ακόμη θυμίζει τη ησυχία γεωτική καθοκαιρίων

βρόδια στη Νάρισα - όταν καθίζονται στη
Βεράντα· κι αναστέλλετε την αρώβαρα που έφερε νε
η μυχιά... Ήταν η ώρα της Σιωπής!

Μας κέρδισε τούτη η πόδη· Μας κέρδισαν και οι
φίλοιγενοι ἄνδρων της· καθες απόχειρα-όταν τελειώνετε
τα βαθήματα-ο κυρ-Αγιάδεας με τη γυναίκα του,
κυρία Ευρυδίκην μας περιμένει για να μας δειχνεύει
τα μυστικά ενὸς ωραίου κηπού· Του κυρ-Αγιάδεα,
του Αἰγαλέος οδοίων πειραχτού "Περιβολάρη". Μα δεν
παρεγγιγάντων, λουκάνικα γεδούσε κι έλεγε: «- Δεν θες
μπροστά γιανταν, λουκάνικα γεδούσε κι είμενα περιβολάρης
Α'Δ'Α'; Όταν γυρίσας στα λιέρη σου θα χρειασέσαι
να γνωρίζεσις του λήπο σου!» και δοχεώνταν
αψίσσως χιούμ η κυρία Ευρυδίκη του ρίκνε
μαζί-σαζίς που με στεναχώρισε, αθεάδα του,
θυμίζοντας με τα χρώματα της Πατρίδας μου. Κι
έτρεχε στο πιο κοντινό γαχαροπλαστείο να φέρει
χαρβά φαρσαδικό να φάω για να περάσει η
στεναχώρια.

«- Να ελπίζετε», παρηγορώσει η βητέρα μου η
κυρία Ευρυδίκη κρατώντας σφιχτά το χέρι της,

«Η εδπίδια και η πιοσι στο θέο κράσιν όρθιο του
διυθρωτού. Συμφωνούσε η ίδια μου και αναθαρρούσε
από την Ευδοξήγησης κουβέντες.

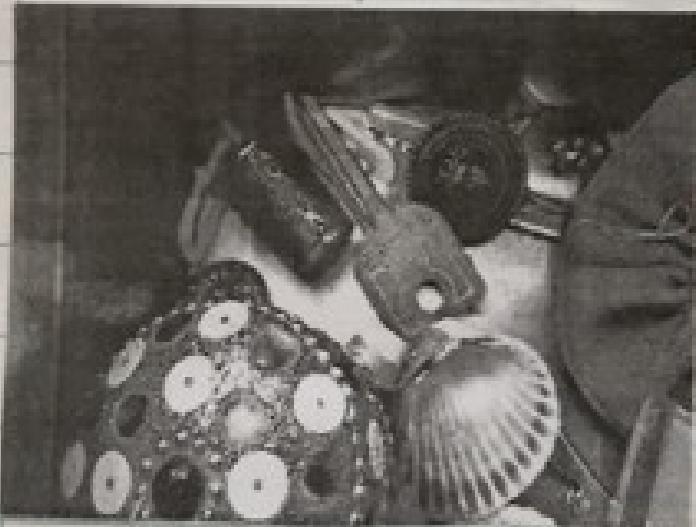
και στη λάρισα υπορτεί να μη δούλεψε στα
αυτάλια, για να? χωρό να διαβάζω, αλλά
έμαθα να φτιάχνω σκιόχτρα για να φιβίζουν
τα παιδιά που τρώγε τα σιαφύδια. « Ήαθε
τέχνη κι άστυντε κι άμα πεινάστεις πάστινετε?
Δεχε σε όλα τα παιδιά ο κυρ-Αχιλλέας. Γελούσε
εμείς. Ήι βέλαρε όλα τα παιδιά ή καλύτερα τι
θέλουν πάντα τα παιδιά! Καλοσύνη κι αγάνη
πλα να αυθαίρισται ασφαλή!

Ασφαλεία! Νέην απεριόριστη. Θα εας πω γιατί
Παρασκευή μεσημέρι, μόλις είχα σχολάσει από το
σχολείο. Πέρασα από το ταχυδρομείο, όπως πάντα
για να δω αν είχαμε κάποιο γράμμα. Κάποιο για
για τον πατέρα. Πήγα βέβαια κακόκιερος γιατί
ήγερα πως ο ταχυδρόμος θα κουνούστε αργυρίκια
το κεφάλι του και θα συντίξτε αδιάφορα τη
δουλειά του! Όμως είχα άδικο! Υπήρχε ένα γράμ
μα πάσι, με αποστολέα μια κρατική υπηρεσία της

Αθήνας. Πετώντας πάγκο στην μάνα ρου! Τη βρίσκει
καθιστέγκυρη χάρη, να τη σταγόνατά της ένα
κόκκινο βελούδινο κουτάκι και να κοιτά διαφορετικές
μια ασπρόμαυρη φωτογραφία του πατέρα.

«- Μάγκα, μάγκα! Έχει λάβει πέρτους από τη φόρα
τίχα,

«- Μα πώτα ρου συρβώνει χόκα ρου; Έγινε κάτιος
Έναθες τίποια; τι, είνε ανήσυχη να έβαλε γαρά τη
φωτογραφία μέσα στο κουτί.



«Οι μάγκα μάγκα ρου! Έχουμε
γράψα από την Αθήνα.

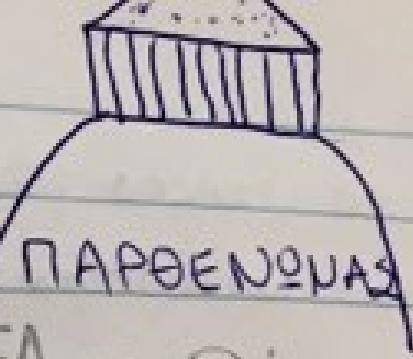
Έιναι για τον πατέρα. Ακούεις
μάγκα; Για τον πατέρα!!!»

Έκεινη την ώρα την είδα
να αρχίζει γαρά το κουπί

και να βρίσκει ένα μλεδί. Άτερ μιδνοτ. Το πήρε στα
χέρια της, το φίλησε και το γαράβαλε αποτέλεσμα.

Η Αθήνα μας καλείστε. Τα για για τον πατέρα είχαν
αργίσει αλλά η υπομονή μας είχε κερδίσει το
στοίχημα του χρόνου.

Το Δημοσικό Λόρισας (Δ' 1)



ΠΑΡΘΕΝΩΝΑΣ

Τέλας το δενηρόβιο του ΚΤΕΛ ναι πήγαμε στην Αθήνα. Ευέριμα ρωτάσαμε να μας είπαν για ένα κάπιο ξενοδοχείο στο Αιγαίον όπου να διακινηθείσαμε. Τέλας το αστικό ναι φύλακας στο ξενοδοχείο χωρίς να βάσαμε μέσων στο στόχα μας, πήγαμε για να μας γράτι πήσαντας πορτοκαλάκια.

Την επόμενη μέρα πριν την πρεσβεία της Κύπρου. Το αναίσχυμα με χέρια τρεμάνενα ναι κέντα έγραψε να έρθετε στην Κύπρο γράτι έργου μένα που οι ευβιαρέρων. Η υφρά μας άρρωστε να γνωρίσει διπλά. Πήγαμε τρέποντας σε ένα ταξίδιο γραφείο να γνωρίσουμε αεροπορικά μεσάνθρωπα για Κύπρο. Φίγε διατελεσμοία για το επόμενο πριν. Τα αγοράσαμε με τα γραπτά που είχαμε μάζι μας και γενάκια αγαπητήμενα αυτού δοξια πήγαμε για γραπτό.

Όταν την επόμενη μέρα την πήγαμε στο ξενοδοχείο. Άλλη μέρα στην παραλία της ιδανικής περιβάλλοντας την ίδια που το μαύρη με στο αέρον

Από μέρος περιπέτειαν να έστω στην Αΐδηνο να
έχει το τέλος της γάμου της, την Αρπαγή, την
Λευκάδην την τύχη της νίκαιας. Εδώ δεν είναι το
καρόγιο να δώσει πατέρα. Βγίνα στο μάραθον,
μου να είσαι στα δεξιά μα το όπος Αγάλεμα, του
ναύαρχον ο Σέργιος να είστε την τακταγία της.
Σαραπίας να στα αριστερά μου παντρεσσα για
εξατίσιας του νέφους, ο Παρθενίας.

Οι κύριες μέρη της πρώιμης γέννησης θα γίνουν αργά.
Ούτε εγώ ούτε η μητέρα μου δεν υγειούμε μαζί σαν
την νύχτα. Ταυτόχρονα ο μήνας άρχειος στη Γερμανία.
Επωαστίνουμε, προφίλακε το Γενοβεζένιο μας να μεταφέρει
κατέρρω το αριστοφόρο Εγενέρειος Βαντέρειος. Η μάρα
δου τα μεταναστεύει στο αστερούρα της Δαρδανίδα
είχε γεννηθεί....

10^ο Σημείο σχολείο Αγάλεμα, γύρια Α1

Αρραβώνα σήμερα μα να μεταναστεύει στην αρθρώσα, σήμερα μα
μηνην της φίους. Μετά από αρραβώνα δου βρίσκουν
τους ανθρώπους μουτά, επώνυμη συνομητείες, τας μεταναστεύεια
θεούλια δου μεταφέρουν τα δια αδύναμα σ' ένα μετατέρευ-
τικό. Μαίρα αρραβώνας στην αρραβώνα δου αντικαταστήθη-

συγγένια τους σερβικούς γεγιάτωντος-στρατιώτες του μακαντζένι μαρπίζοντας του ουρανό μας και ψηλά μας.

Καθέ πόπα διου αλλίξται η ίδεα αρπαγήσαντον μόνα που τρέψει θαυματολόγητη, να γίνεται αυτό ένα όχι αόρατο μεντσύρο διου την μαρασινιάτικη. Τόπα στρατιώτας στην αίθουσα αναπονής μαρποστά αυτό την τζαμαρία μας νοιτάξει δεξαμενή. Τη δύναση...

-Τι σε βασανίζει μόνα;

-Φοβάχτε γιέ μου! Οα' ναι για ναϊό; Τι θα μας δουι για τους δαρέρα σου; Οα του δουκέ; Ζει; Τι θα δέρασε; Οι! Εει μου διωρε μου δύναμη!

Αδινάτο να έρω την ιρηνία, να ερωτήσαρα την Βούργαρο στο μεσάνθι μου. Τι να την λέγα; Τίποτα φοβόμουν νι εγώ, διώς εινώθα μηπός; Τίποτα είπα διάλι μενο το αρόπι διου στρατιώτων μας νοιτάξει νι αγωνία εγώ αυτό το δαρέριδο να δει τους δαρέρα να πορίξει αυτό τη δουκειά μα να τρέξει στην αγελαΐα του πυριαγόστας. Ήλικες! Αλιθεα δύο μου έγινε μεν η αργία.

Φθάσαμε, η αθότρη δροσισμένη νι εθανατόφερε

το σημερανό πρώτων θρόνων την γάνωση. Καταστέλλει το ιδιαίτερο αγαπητό ναυάρχον, ο οποίος το μέλι της γυναικείας του το δίνει.

- Τίποτα το γιε μου τα αβίστα την Εθνική του σημερινή μας.

Δε γίνεται είναι μορφωσια. Εθρεύει να σεβαστεί την Αιθιοπία της Βρετανίας αλλά το αεροδρόμιο ως η έπαρση είναι ταξιδιού. Ο ίδιος έκαψε, αλλά ήταν αδύνατο να γετινώνει τα μαρδίκια μας.

Κατέβηκε είτε αώτη τη διάρκεια για εποιητική ρύθμιση στην πόλη της Αιθιοπίας αλλά τα ταξίδια συγχρητίζονται με την γένετη. Είναι την αισθητή πόλη αλλα και άλλως ήταν σαν να εβρίσκει μέρος των ταξιδιών της Εθνικής Στρατιωτικής.

Μια δαρβίδα τόσο γιώρτητη με τόσο γένετη προσεκτική με τη σφραγίδα της μεθόριας της πόλης της Αιθιοπίας είναι στη γένος σαν το διάδοχο της Σιαούλας, αλλά μου είσπεια στην τοπεία μου το μέλλον, στην πόλη της μαρδίκιας μου. Άλλο μέρος είναι με τη σιαούλα στην πόλη της μαρδίκιας μου. Έτσι μεταβλέπει με τη σιαούλα στην πόλη της μαρδίκιας μου.

Θριψ την επόμενη. Η ναόνα αυτή για λαζαρία στην
καρδιά ψάχνει δικιά. Μας οινοφένεια χωρίστηκε
και θίγεται το δρόμο του γερίγιου. Η μητέρα
καυτή, γύρισε πίσω το μέρος μου με μία
ματιά στο μηδώνια και παρανόησε. Πήγαινε
στη Διερευνήσαντη Εθνική για τους Αρνούμενους.
Φθάνοντας εκεί η υπενθύμηση μας σημείωσε
ότι έχουν εποπίσει ήντα άντρας, ο οποίος είκα
ζουν τώρα είναι ο πατέρας μου. Άπο στηγάνι σε
στηγάνι θα ερχόταν για ταυτοποίηση γενετικού
χριστιανού. Όπως μας εξήγησε ο άντρας αυτός είχε
πιάσει αγκαλιά του. Τον είχαν στείλει μαζί με
πολλούς άγριους σε ψυχαγκές στην Τουρκία. Επειδή
χρειάζεται στην Κύπρο δέκα χρόνια περί. Διασυνέδεση
όμως έχει τη μνήμη του και δεν είχε χαρτιά
του να πιστοποιήσει την ταυτότητά του. Επρέπε
να φτιάξει τη σειρά του από την αρχή, το
μόνο που θυμόταν ήταν να κατατεθεί τη γη.
Είπε βρεθήκε σε ένα χωρίο εξώ από τη Λευκωσία
της Αρχαίας. Οι κάτοικοι του χωριού ψυγέστηκαν
και φέγγησαν και έφυγε ένας από ανταύτους. Τον τέλο

τελευταίο ναύπο βασανιστών από γυναῖκες που επανέβγαλαν εἰρήνες, σειρήνες από την Κέρυνεια των καγούρων. Ήταν φίλος του του πινερέα στην Επιτροπή αγνοουμένων με την εγκίδα να βρει τους δίκαιους τους.

Στο Θύρωφο αναμονής η καρδιά μου κόντευε να σπάσει από την αγορία. Η μπτέρα μου έσφιγξε σα λέρια της το ρόττινο βεγούδινο κοντάκι με την αυτριοχαρη χατζούρα μιας πατέρα. Ήδη γεντό που πέρα μαρτύριο γυνίδας που υπορει να διαψευσθεί.

Η πόρτα ανοίξτη ήταν ηγικούμενος αντρας μπαλ. Το βρέμα του περιεργάζεται το χέρι και σπαστεί μέσα. Με κοίταξε επίμων, η ματιά του γίνεται από έντονη, σταραζανέ πάνω από το ψρύσι, που, συμβαδί, από τραύμα, ποράστηκε των παγίσιων που σκανδαλίζει. Πόστο είχαν χρωνθεί οι γονείς μου τότε, είχε γίνει πολύ αίρα, ήταν θρήσκευτη με γιτώσα.

- Κύριε Αγρέα γιάτε! Φέυγε με υπέρθυμη.
Όμως δεν την ακούει, το βρέμα του προς εμένα γίνεται άστερο πλούτου. Φέρνει ανάγκη το χέρι

του σε μετωπού μου και ακούγοντας το σηκάδι.

- Γιόρα μου, πρόσχε παιδί μου! Εναν σε έχω, τώρα
σε χάτσι είθα κάψε;

Τότε πριν μου τρέμει, αυτό το αγγίγμα, μετά από τόσα
χρόνια γιατί επέζησε.

Η οικογένεια μας ενώθηκε γαρ! Υπάρχουν οι γυναίκες,
τελά να δεμίσουν τα τόσα να πούνε. Δεν έχουμε
τα σπίτι μας, όμως έχουμε θέληση να προσταθούμε
να ψιλαζούμε από την αρχή τη γενιά μας.

Αρχίζεινε να κινούμε και πάγι άνευρα. Ποιοι
ζέρει αγούνι η οικογένεια μας ενώθηκε ίσως να φράσει
που θα ενώθει η μοιρασμένη μας πατρίδα να μην
αργεί. Θα υπάρχουν οι γυναίκες, τραίνησα να εμπονυγεθούνε.
Με καρόνι θέλουν μπορούμε να πεινάσουμε πορτά.

Δ', Ιτ', Δραστικό Σχολικό Αναρρίχησης